



Рекомендации по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году



Федеральный проект «Современная школа»

мероприятие:

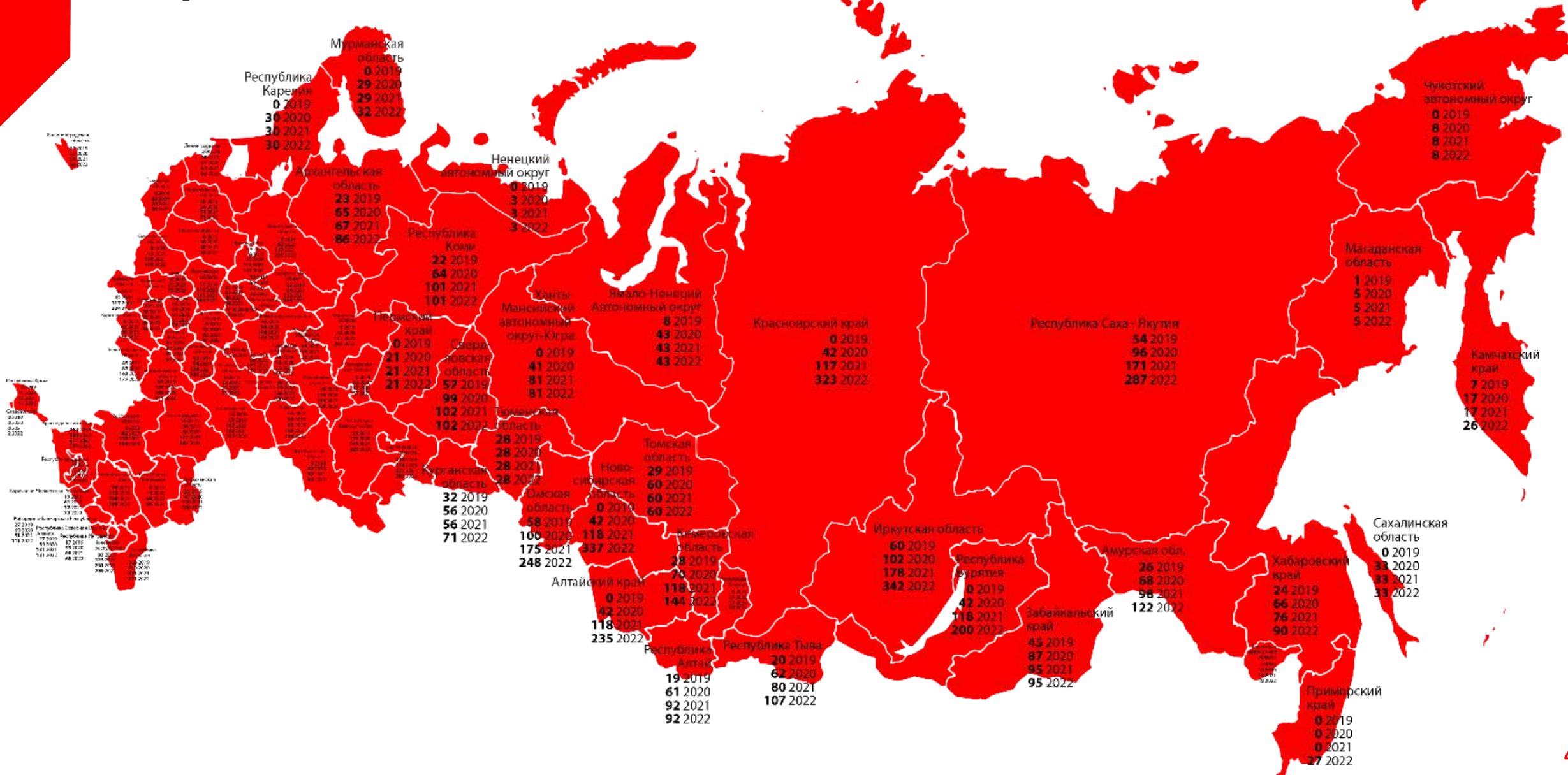
«Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления содержания, технологий и методов обучения

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	2049	100
2020	2951/5000	250
2021	3000/8000	400
2022	3000/11 000	550
2023	2500/13 500	700
2024	16 000	800

Карта Точек Роста



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-133 от 17 декабря 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившими силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №Р-23

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 января 2020 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»

Рекомендуемые документы:

- **«Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»** (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн)
- Приказ Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015
- Приказ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019
- Распоряжение Минпросвещения России Р-145 от 25.12.2019 **«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»**



Федеральный оператор – ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»

Осуществляет организационное, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по созданию и функционированию Центров

Дорожная карта 2020

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центров	Региональный координатор	Распорядительный акт регионального органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования (далее – Распорядительный акт РОИВ)	25 августа 2019
2	Утвержден перечень образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019
3	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019
4	Утверждено типовое Положение о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	Региональный координатор	Распорядительный акт РОИВ	1 октября 2019
5	Согласованы и утверждены типовой дизайн-проект и зонирование Центров	Региональный координатор, федеральный оператор	Письмо ведомственного проектного офиса и акт РОИВ/РВПО	30 октября 2019

Дорожная карта 2020

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
6	Утвержден инфраструктурный лист	Региональный координатор, федеральный оператор	Письмо РОИВ	Согласно отдельному графику
7	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов	Региональный координатор, федеральный оператор	Распорядительный акт РОИВ	30 ноября X-1 года, далее ежегодно
8	Заключено соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Субъект Российской Федерации	Заключено дополнительное соглашение	30 декабря X-1 года, далее по необходимости
9	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для созданию Центров	Субъект Российской Федерации	Извещения о проведении закупок	1 марта X года
10	Проведено повышение квалификации педагогических работников и сотрудников Центров по программам, программам переподготовки кадров, реализуемым федеральным оператором в дистанционном и очном форматах	Региональный координатор, федеральный оператор	Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам повышения квалификации	Согласно отдельному графику

Дорожная карта 2020

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
11	Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности Центров по подвиду дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Региональный координатор	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020, далее ежегодно
12	Завершено приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центра «Точка роста»; доставлено, установлено, налажено оборудование	Региональный координатор	Акты-приемки работ, товарные накладные	20 августа X года
13	Проведен мониторинг оснащенности по приведению площадок Центров в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России	Региональный координатор	По форме, определяемой Минпросвещения России или федеральным оператором	1 июня X года, 30 августа X года, далее ежегодно
14	Открыты Центры в единый день	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	1 сентября X года
15	Участие Центра "Точка роста" в едином дне открытия	Региональный координатор	Информационное освещение в СМИ	Определяется Минпросвещения России и Федеральным оператором

Определение

Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации

Целями деятельности Центров являются:

- **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ** на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- **ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ** обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

Задачами деятельности Центров является:

- **Охват** на обновленной материально-технической базе общеобразовательной организации **контингента обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы** по учебным предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»;
- **Обеспечение охвата** обучающихся общеобразовательной организации **дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности** во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ с учетом рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Задачами деятельности Центров является:

Рекомендуется обеспечивать использование инфраструктуры Центра как **общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности во внеурочное время**

(с учетом территориальных, экономических, культурных и других особенностей конкретной территории, на которой располагается Центр, содержания и направленностей образовательных программ (проектов), перечня мероприятий, проводимых Центров, режима работы общеобразовательной организации)

Образовательные направления:

- **Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;**
- **Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Порядок создания Центра

- Общеобразовательная организация издает локальный нормативный акт:
 - **о создании Центра, утверждающий Положение о деятельности Центра**, включая функции по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на территории муниципального района субъекта Российской Федерации
 - **о назначении руководителя Центра;**
- Учредитель общеобразовательной организации **обеспечивает принятие или внесение изменений** в соответствующие правовые акты и документы, в том числе (при необходимости) устав организации, **государственное (муниципальное) задание на финансовый год и плановый периоды** и другие акты.

Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования (в том числе по шахматам)
- Педагог-организатор
- Учитель (по предмету «ОБЖ»)
- Учитель (по предмету «Технология»)
- Учитель (по предмету «Информатика»)

Не менее 4-х штатных единиц



портал **Elducation.Ru**

ТОЧКА  РОСТА

дистанционный курс
**«Гибкие компетенции в
проектной деятельности»**
6 апреля - 7 июня 2020 года

Кого обучаем?

Педагогических работников от каждой общеобразовательной организации, на базе которой будет создан Центр «Точка роста» в 2020 году – кандидатов на позиции:

Руководитель

Учителя предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»

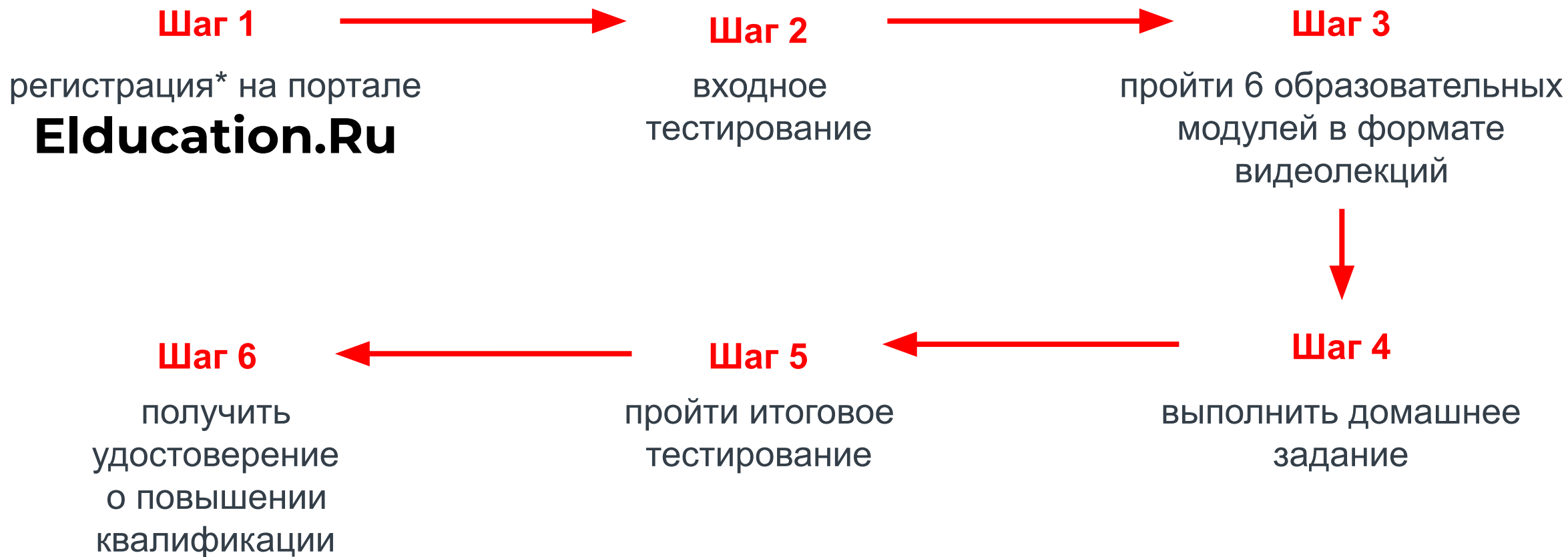
Педагог-организатор

Педагог дополнительного образования детей

Он-лайн обучение (Soft skills)

Регистрация: со 2 апреля 2020 года

Доступно: с 6 апреля 2020 года



* Обязательно наличие Подтвержденной учетной записи на портале Госуслуг

Расписание модулей обучения

Расписание он-лайн обучения

I модуль	6 - 19 апреля
II модуль	20 – 27 апреля
III модуль	28 апреля - 4 мая
IV модуль	5 - 11 мая
V модуль	12 - 18 мая
VI модуль	19 мая - 25 мая
итоговое тестирование + ДЗ	до 7 июня

Ориентировочная дата начала обучения Hard Skills - 7.06.2019



Очные образовательные сессии в 2020 году:

- учителя информатики
- учителя технологии
 - учителя ОБЖ

проект

Форум руководителей
Центров «Точка роста»
ноябрь
Москва

Требование к имущественному комплексу Центра

Центр должен быть размещен не менее, чем в двух помещениях площадью ≥ 40 м² каждое и включать следующие функциональные зоны:

- **Учебный кабинет по предметам «Информатика», «ОБЖ» и предметной области «Технология»)**
- **Открытое пространство (помещение) для проектной деятельности.**

Допускается комбинирование функциональных зон в одном помещении с учетом необходимости обеспечения единовременной реализации образовательных программ по направлениям.

Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу зоны коллективной работы, включающей шахматную гостиную, медиазону и (или) медиатеку.

Фирменный стиль

Цветовая схема



CMYK: 78 64 53 44
RGB: 51 62 72
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0
RGB: 237 28 36
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО

Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

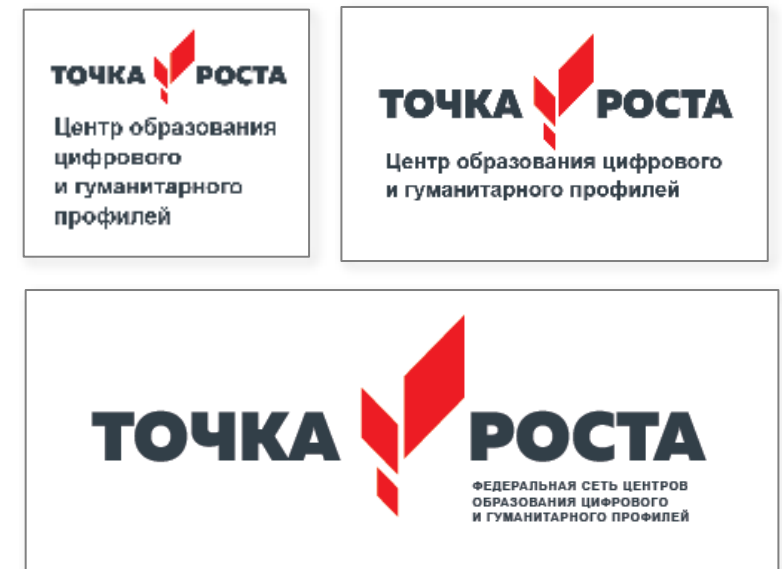
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



Учебный кабинет в дизайн-макете Ленинградской области



Помещение для проектной деятельности



Инфраструктура - пример Свердловской области



ТОЧКА РОСТА







Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



Пример несоответствия требованиям фирменного стиля



Образовательные программы по уроку технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+IT+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+IT+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	IT+АЭРО	Проект

Урок технологии

Промышленный
дизайн



Урок технологии

Разработка
VR/AR-приложений



5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трёхмерная графика

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование

Урок технологии

Геоинформационные технологии

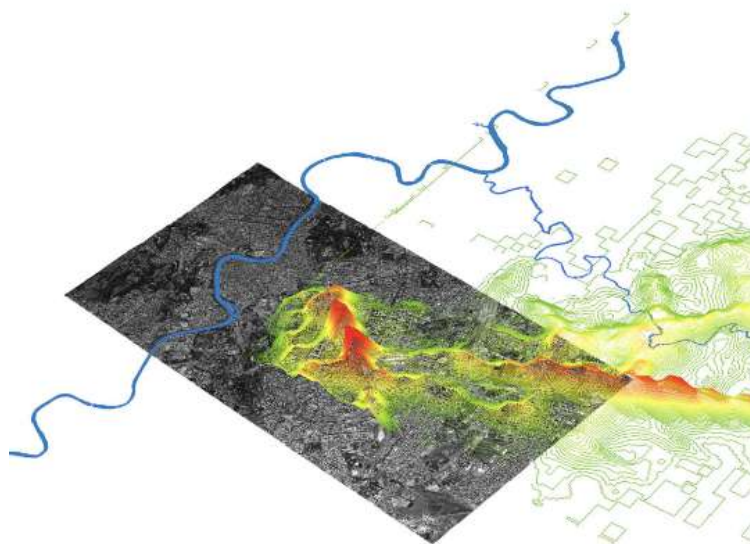
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей



Образовательные программы по информатике

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Scratch + Текстовые документы	Scratch + Текстовые документы + Презентации	Текстовые документы + Презентации + Графика + 3D + Таблицы		
2020/21	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Графика + 3D + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	
2021/22	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2022/23	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео
2023/24	Scratch + Текстовые документы	Графика + 3D + Презентации	Blockly + Python + Таблицы	Основы Python + tkinter + Криптография + ИИ + pygame	BigData + Сети + API + Web + видео

Образовательные программы по информатике

	Краткое название в таблице	Полное название модуля
5 класс	Scratch	Программирование в Scratch
	Текстовые документы	Работа с текстовым процессором LibreOffice.Writer
6 класс	Графика	Векторная и растровая графика
	3D	3D-моделирование
	Презентации	Средство для создания презентаций: LibreOffice.orgImpress.
7 класс	Blockly	Графический язык программирования Blockly
	Python	Введение в язык Python
	Таблицы	Работа с табличным процессором LibreOffice.orgCalc
8 класс	Основы Python	Основы языка Python
	tkinter	Создание приложений с помощью tkinter
	Криптография	Криптография
	ИИ	Искусственный интеллект
	pygame	Продвинутые библиотеки языка Python. pygame
9 класс	BigData	BigData
	Сети	Сетевые технологии. Интернет
	API	Работа с внешними API сайтов
	Видео	Видео